

بسمه تعالی

فرم طرح درس: برخورد با بیمار مبتلا به یبوست

رشته و مقطع تحصیلی: اکسترنی و انترنی - پزشکی

نام و کد درس: برخورد با بیمار مبتلا به یبوست  
ترم:

حل برگزاری:

روز و ساعت برگزاری: شنبه 14-12

نیمسال اول دوم تابستان اول  
بیمارستان امامرضا(ع)

درس پیش نیاز: درس فیزیو اتولوژی

تعداد و نوع واحد نظری عملی): 1

شماره تماس دانشکده: 09141525977

مدرس یا مدرسین: دکتر کورش مسندی شیرازی نژاد

### جلسه اول و .....

اهداف کلی: دانشجو باید در مورد مکانیسم ایجاد و طبقه بندی انواع یبوست و روشهای تشخیصی و درمانی آنها دانش مناسب را کسب نماید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
با توجه به اینکه شکایت یبوست یکی از شایعترین شکایات گوارشی است اهداف اختصاصی زیر از این درس مورد نظر است: 1- آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز یبوست 2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع یبوست 3- آشنایی کافی با تشخیص های افتراقی شکایت یبوست	علوم بالینی	ارائه اسلاید و توضیحات شفاهی موارد ذکر شده در اهداف اختصاصی شامل:	دریافت و کسب آموزشهای ارائه شده در کلاس در مورد: - آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز یبوست 2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع یبوست	بیماری های داخلی - گوارش	2 ساعت	پاورپوینت	آزمون کتبی

				<p>3- اشنای کافی با تشخیص های افتراقی شکایت یبوست</p> <p>4- اشنای کافی با انواع روشهای تشخیصی جهت بررسی شکایت یبوست</p> <p>5- اشنای مناسب با درمان کلی بی‌ماری یبوستی بطور عام و درمانهای انواع شایع بی‌ماریهای خاص یبوستی</p>	<p>- اشنای مناسب با مکانیسم های مختلف بروز یبوست</p> <p>2- اشنای مناسب با طبقه بندی علمی انواع یبوست</p> <p>3- اشنای کافی با تشخیص های افتراقی شکایت یبوست</p> <p>4- اشنای کافی با انواع روشهای تشخیصی جهت بررسی شکایت یبوست</p> <p>5- اشنای مناسب با درمان کلی بی‌ماری یبوستی بطور عام و درمانهای انواع شایع بی‌ماریهای خاص یبوستی</p>	<p>4- اشنای کافی با انواع روشهای تشخیصی جهت بررسی شکایت یبوست</p> <p>5- اشنای مناسب با درمان کلی بی‌ماری یبوستی بطور عام و درمانهای انواع شایع بی‌ماریهای خاص یبوستی</p>
--	--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: در صورت موجه بودن غیبت دانشجو می تواند بهشط گذراندن امتحان پایان دوره باگروه بعدی در جلسه درس حاضر شود



نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: درپایان هر دوره ازمون کتبی توسط گروه انجام می شود



الف در طول دوره کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم

بارم :

بارم : از این درس در امتحان پایان دوره داخلی دو

ب پایان دوره  
سوال ارائه می شود

امتحان پایان دوره

منابع اصلی درس(رفرانس):

کتاب بیماریهای داخلی هاریسون 2018

۳